

Q 2.1: Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt

Inhalt	Sachkompetenz	Urteilskompetenz	Handlungskompetenz	Methodencomp.	Anmerkungen
Kirchliche Reaktionen auf krisenhafte Herausforderungen: Barmer Theologische Erklärung	Die SuS - (a1) identifizieren, erläutern und beurteilen die biblischen Ansätze zum Verständnis von Kirche, - (a2) beschreiben, erklären und beurteilen grundlegende Aspekte der Beziehung von Kirche zu Staat und Gesellschaft im Verlauf der Geschichte und in der Gegenwart, - (b) identifizieren, erklären und beurteilen verschiedene Formen der Ersetzung Gottes mittels politischer Ideologien sowie Funktionalisierung, - (c) beschreiben, erklären und beurteilen Formen wechselseitiger Beeinflussung von Religion und Religionsgemeinschaften auf Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in Geschichte und Gegenwart, - (d) identifizieren, erklären und beurteilen Formen, Möglichkeiten, Probleme und Begründungszusammenhänge christlich motivierten	Die SuS - analysieren und bewerten lebensfeindliche religiöse und säkulare Menschenbilder.	Medienkompetenz. Dialog-Präsentationskompetenz. Organisations- und Selbstorganisationskompetenz.	Filmanalyse.	

	Widerstands gegen den Staat, - (e) erklären und beurteilen, warum sich Christen gegen Unrecht (politisch) engagieren bzw. nicht engagieren und ggf. auch Widerstand leisten.				
Gerechtigkeit als Herausforderung für das Handeln der Kirche in der Gegenwart zwischen Anspruch und Wirklichkeit: „Für eine Zukunft in Solidarität und Gerechtigkeit“, Wort des Rates der Ev. Kirche in Deutschland und der Deutschen Bischofskonferenz zur wirtschaftlichen und sozialen Lage in Deutschland, 1997, Kapitel 3	Die SuS - identifizieren, untersuchen und problematisieren die biblische Sicht von Gerechtigkeit, - vgl. oben unter (a2), - vgl. oben unter (c), - vgl. oben unter (e), - identifizieren, erklären und beurteilen die Grenzen eines christlich begründeten Engagements gegen Ungerechtigkeit.	Die SuS - beurteilen die Position der Kirche hinsichtlich Gerechtigkeit in der Gegenwart angesichts ökonomischer, gesellschaftlicher und sozialer Veränderungen.	Dialogkompetenz. Organisations- und Selbstorganisationskompetenz.		

2.2: Die Sinngabe menschlichen Daseins und verantwortlichen Handelns aus christlicher Motivation

Inhalt	Sachkompetenz	Urteilstkomp.	Handlungskompetenz	Methodenkompetenz	Anmerkungen
Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes und der Umgang mit ihm, einschließlich Leben	Die SuS - identifizieren und erklären die Sicht des Menschen in der Bibel anhand des Schöpfungsberichts, - identifizieren und erläutern Möglichkeiten eines biblisch-christlich motivierten Handelns anhand der Zehn Gebote, - identifizieren und erläutern einen nichtbiblisch begründeten Ansatz zu Anthropologie und Ethik.	Die SuS - beurteilen Ansätze zur biblischen Sicht des Menschen und christlich begründetem Verhalten.	Dialogkompetenz, Organisations- und Selbstorganisationskompetenz.		