

Q 1.1: Die christliche Antwort auf die Gottesfrage

Inhalt	Sachkompetenz	Urteilskomp.	Handlungskomp.	Methodenkomp.	Anmerkungen
<p>Gottesbilder: der Exoduserzählung</p>	<p>Die SuS - identifizieren, erklären und beurteilen das Gottesverständnis Israels auf der Grundlage von Pentateuchtexten und der historischen Erfahrung des Exodus, - beschreiben, erklären und beurteilen die Wirkungsgeschichte des Exodusmotivs in der Bibel und im Erleben der Gegenwart.</p>	<p>Die SuS - setzen sich mit dem Gottesverständnis der Exodusüberlieferung auseinander und entwickeln einen eigenen Standpunkt dazu.</p>	<p>Dialog-Präsentationskompetenz. und Organisations-Selbstorganisationskompetenz.</p>		
<p>Religionskritische Erklärungen der Rede von Gott: Freuds psychoanalytische Erklärung menschlicher Gottesvorstellungen</p>	<p>Die SuS - (a) identifizieren, erklären und beurteilen verschiedene Formen der Bestreitung oder Infragestellung Gottes sowie seiner Funktionalisierung.</p>	<p>Die SuS - setzen sich mit atheistischen Positionen auseinander und entwickeln einen eigenen Standpunkt dazu. - grenzen die biblische Sicht von Gott gegenüber atheistischen Vorstellungen ab,</p>	<p>Dialog-Präsentationskompetenz. und Organisations-Selbstorganisationskompetenz.</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> - erkennen in atheistischen Positionen sinnvolle Infragestellungen religiös begründeter Fehlhaltungen. 			
<p>Die Theodizee-Frage: Auszüge aus dem Buch Hiob und theologische Reflexionen zu dem im Leid solidarischen Gott</p>	<p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifizieren, erklären und beurteilen das Thema des menschlichen Leidens als Infragestellung des Gottesglaubens, - identifizieren, erklären und beurteilen biblische Antworten auf die Infragestellung des Gottesverhältnisses durch Erfahrungen des Leids. 	<p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> - beziehen menschliche Leidenserfahrungen auf verschiedene religiöse Sichtweisen und vergleichen sie mit biblischen Aussagen über Gott und das Leid. 	<p>Dialog-Präsentationskompetenz, Organisations- und Selbstorganisationskompetenz.</p>		
<p>Im Leistungskurs zusätzlich: Möglichkeiten des Redens von Gott: Unverfügbarkeit Gottes und Notwendigkeit menschlichen Redens von Gott</p>					<p>- Vgl. EPH: „Wozu Religion?“ -</p>

Q 1.2: Das Zeugnis vom Zuspruch und Anspruch Jesu Christi

Inhalt	Sachkompetenz	Urteilskomp.	Handlungskomp.	Methodencomp.	Anmerkungen
Reich-Gottes-Verkündigung Jesu: Gleichnisse und Bergpredigt	Die SuS - identifizieren, erklären und beurteilen Jesu Verkündigung des Reiches Gottes in der Form der Gleichnisse und in der Bergpredigt.	Die SuS - erörtern die Bedeutung von Leben, Botschaft, Tod und Auferstehung Jesu hinsichtlich ihrer Relevanz für den Menschen, - erörtern die Realisierbarkeit sprachlicher Veranschaulichung der Botschaft Jesu vom Reich Gottes, - erörtern die Realisierbarkeit ethischer Implikationen der Botschaft Jesu vom Reich Gottes.	Medienkompetenz. Dialog-Präsentationskompetenz. Organisations- und Selbstorganisationskompetenz.	Filmanalyse.	
Deutungen des Todes Jesu: zwei kontrastierende theologische Ansätze im Vergleich	Die SuS - identifizieren, erklären und beurteilen verschiedene Positionen zur Relevanz des Todes Jesu.	Die SuS - erörtern die Bedeutung von Leben, Botschaft, Tod und Auferstehung Jesu hinsichtlich ihrer Relevanz für den Menschen und in	Dialogkompetenz. Organisations- und Selbstorganisationskompetenz.		

		der Forschung.			
Deutungen der Auferstehung Jesu: zwei kontrastierende theologische Ansätze im Vergleich	Die SuS - identifizieren erklären und beurteilen verschiedene Positionen zur Relevanz der Auferstehung Jesu.	Die SuS - erörtern die Bedeutung von Leben, Botschaft, Tod und Auferstehung Jesu hinsichtlich ihrer Relevanz für den Menschen und in der Forschung.	Dialogkompetenz. Organisations- und Selbstorganisationskompetenz.		