

The background features a large, stylized logo. It consists of a blue circle on the left and a yellow square on the right, both partially overlapping a central white circle. The text is centered over this graphic.

Beratungskonzept am Gebrüder Humboldt Gymnasium der Stadt Lage

Struktur & Umsetzung für eine erfolgreiche Beratung

 **Reden hilft. Stark ist, wer sich Hilfe holt.**

Manchmal wird alles zu viel – in der Schule, zu Hause, im Kopf.
Du musst das nicht alleine schaffen.

 **Sich Hilfe zu holen, ist kein Zeichen von Schwäche –
sondern von Stärke.**

Wir sind für dich da – vertraulich, ehrlich, ohne Druck.
Sprich uns an oder nutze unsere Beratungsangebote.

Du bist nicht allein.



Wer wir sind...



Schulsozialarbeit	Beratungslehrkraft
	
Frau Schiffer	Herr Bilstein
Büro: V09	
Telefon: 05232 / 950247	Sprechzeiten: Dienstag, 4. Stunde oder nach Vereinbarung (bitte via Mail)
E-Mail: c.schiffer@lage.de	E-Mail: bilstein.j@gymnasiumlage.email
Bürozeiten: Mo–Mi: 08:00–13:45 Uhr	
Do: 08:00–13:00 Uhr	
Fr: 08:00–12:00 Uhr	
<ul style="list-style-type: none">• Unterstützung bei schulischen und persönlichen Herausforderungen,• Durchführung und Begleitung verschiedener Projekte zur Stärkung der sozialen Kompetenz und des Schulklimas,• Vermittlung und Kooperation mit externen Beratungsstellen und Institutionen	<ul style="list-style-type: none">• Ich biete ein vertieftes psychosoziales Unterstützungsangebot bei schulischen und persönlichen Themen.• Bei Bedarf arbeite ich eng mit externen Fachstellen zusammen und übernehme die Vermittlung zu weiteren Hilfsangeboten.• Meine Tätigkeit ist ausschließlich beratend und begleitend – Bewertungen oder disziplinarische Maßnahmen gehören nicht zu meinem Aufgabenbereich.

Was leistet das Beratungsteam?



- Einzelfallberatung
- **Konflikt/Streit** (Fachlehrer, Klassenlehrer und Streitschlichter und das Beratungsteam vermitteln bei Konflikten und Streitigkeiten)
- **Mobbing/ Cybermobbing** (Klassenlehrer und Beratungsteam intervenieren bei Mobbingfällen durch individuelle oder klassenbezogene Beratung)
- **Probleme mit der Familie** (Klassenlehrer und Beratungsteam beraten und vermitteln ggf. zwischen Familie und externen Beratungsstellen z.B. Jugendamt, Schulpsychologe, Drogenberatungsstelle, u.a.)
- **Krisensituationen** (z. B. Essstörungen, Ängste, Trauer/Verlust, Suizidgefahr, Sucht, Depression. Klassenlehrer, Beratungsteam beraten und vermitteln ggf. zwischen Betroffenen und externen Beratungsstellen z.B. Jugendamt, Schulpsychologe u.a.)

- Elternberatung
- Lehrkräfteberatung (KFB)
- Präventionsmaßnahmen
- Netzwerkarbeit

Grundsätze und Zielgruppen der psychosozialen Beratung



- Die **Freiwilligkeit der Beratung** ist selbstverständlich.
- Die Beratungslehrer/innen verpflichten sich zur **Verschwiegenheit**.
- Die psychosoziale Beratung am GHG folgt einem **systemischen Beratungsansatz**.
- Dabei ist die Beratung als ein **Prozess** zu verstehen, bei dem die/der Ratsuchende in ihrem/seinem Anliegen Unterstützung erlebt und die für sich passende **Lösungsstrategie** entwickelt.
- Dabei gilt es, die **unterschiedlichen Systeme** des Schülers/der Schülerin, z.B. die Schule, die Klasse, die Familie oder die Peer-Group in den Blick zu nehmen, um eine Lösungssuche anzubahnen.
- Der/die Beratungslehrer/in arbeitet **lösungs-, ressourcen- und zielorientiert**.

Präventive Maßnahmen, die wir (als Schule) anbieten



- Soziale Kompetenz-Workshops (in der Klasse)
- Stressbewältigung & Prüfungsangst
- Cybermobbing & Medienkompetenz
- Peer-Beratung & Streitschlichtung

Was wir als System „Schule“ bieten

Jahrgangsstufe 5

- Inhalte der OS
- Politik Bildrechte/ Smartphone
- Umgang mit sozialen Medien (Lernen lernen)

Jahrgangsstufe 6

- (Cyber-)Mobbing (Lernen lernen)
- Norderney-Fahrt

Jahrgangsstufe 7

- Liebe, Sexualität und Partnerschaft (2. UV Religion)
- Freundschaft, Pubertät und Partnerschaft (PP)
- Das Judentum (RU)

Jahrgangsstufe 8

- Biologie: Kondomführerschein
- Der Islam (RU) – Besuch der ortsansässigen Moschee in Lage samt Führung und Fragerunde des Moscheevorstands (ggf. Eher Spalte soziales Lernen)
- Gewalt und Aggression (insbes. Gewalt im Netz) (PP)
- Fahrt nach St. Johann
- Projekttag Ernährung

Was wir als System „Schule“ bieten

Jahrgangsstufe 9

- Suchtprävention – externe Partner
- Schule und Jugend im NS

Jahrgangsstufe 10

- Rassismus und Extremismus (Lernen lernen)
- Jahrgangsstufenfahrt mit politischem Schwerpunkt
- Auswirkungen von Schutz der Demokratie und Prävention vor Rechtsextremismus (Politikunterricht)
- Cybergewalt und Reaktionsmöglichkeiten

EF

- Deutsch: 2. UV „Einfluss von (gewalttätiger) Sprache – Wie kommunizieren wir (online)?“
- Geschichte: Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive
- Pädagogik UV5: „gleiches gleich und ungleiches ungleich behandeln“ - Inklusion als Chance und Herausforderung
- Geschichte: Menschenrechte in historischer Perspektive

Q1

- Pädagogik UV4: „Ich schlage also bin ich“ – pädagogische Prä- und Interventionsmöglichkeiten bei Gewalt auf der Grundlage des Konzepts von W. Heitmeyer
- Pädagogik UV3: Medien – Freund oder Feind (der Identitätsentwicklung)?
- Pädagogik UV5: „Vom 'Wie du mir, so ich dir' zur goldenen Regel“ – Werteerziehung mit Blick auf das Modell moralischer Entwicklung nach Kohlberg
- Englisch: Gender and Identity

Q2

- Kursfahrten
- Pädagogik UV3: Das Recht des Kindes ... Reformpädagogischer Ansatz nach J. Korczak
- Geschichte: Entstehung der Diktatur und Lebensbedingungen in einer Diktatur (Jg.9 +Q2)
- Pädagogik UV4: Vielfalt leben und lernen – Ziele interkultureller Bildung und Erziehung nach Nieke