

## Schulcurriculum für die Qualifikationsphase - LK (Abitur 2027)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1-1	<p style="text-align: center;"><b>Visions of the Future</b> (utopia and dystopia; ethical issues of scientific and technological progress)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Welt im Wandel</b> wissenschaftlicher und technischer Fortschritt als Chance und Herausforderung für die Gesellschaft Zukunftsvisionen: utopische und dystopische Narrative</p> <p style="text-align: center;"><b>Medien und Literatur im Wandel</b> Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler Literaturformate Journalismus im Spannungsfeld von Information, Meinungsbildung und Unterhaltung</p>	<p><b><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u></b> Hör - / Hörsehverstehen Schreiben &amp; Verfügen über sprachliche Mittel Sprachmittlung <b><u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u></b> s. Themenfelder <b><u>Text- und Medienkompetenz</u></b> Presstexte, Sachbuchauszug, Bilder, Caroons, Interviews, Podcasts, Radio- und TV-Nachrichten, Reportagen, Dokumentationen, Kurzgeschichten, Auszüge aus einer <i>graphic novel</i>, <b>Auszüge aus Spielfilmen und Serien</b> Brief, Leserbrief, Blogbeiträge, Präsentationen</p>	<p style="text-align: center;">Schreiben</p> <p style="text-align: center;">+ Hör- / Hörsehverstehen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)</p> <p style="text-align: center;">(180 min)</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Great Britain: Tradition and change in politics and society</b> (e.g.: monarchy; colonialism and its consequences; the UK in the European context; multicultural society)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Das Vereinigte Königreich</b> Politik, Kultur, Gesellschaft- zwischen Wandel und Tradition nationale Selbstkonzepte im Spiegel kolonialen Erbes und europäischer Verortung</p> <p style="text-align: center;"><b>Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel</b> Fragen der Identität -Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus</p>	<p><b><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u></b> Hörverstehen Leseverstehen Schreiben &amp; Verfügen über sprachliche Mittel <b><u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u></b> s. Themenfelder <b><u>Text- und Medienkompetenz</u></b> Reden, Statistiken, Diskussionsformate, Gedichte Zusammenfassungen, Analysen, Stellungnahmen, Redebeiträge, Zeitungs- und Internetartikel</p>	<p style="text-align: center;">Schreiben</p> <p style="text-align: center;">+ Hörverstehen (isoliert) + Lesen (integriert)</p> <p style="text-align: center;">(180 min)</p>

Q1-2	<p style="text-align: center;"><b>Nigeria</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Eine weitere englischsprachige Bezugskultur</b> Politik, Kultur, Gesellschaft - zwischen Wandel und Tradition Das Erbe der britischen Herrschaft zwischen Aneignung und Abgrenzung.</p>	<p><b><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u></b> Leseverstehen Schreiben &amp; Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <b><u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u></b> s. Themenfelder <b><u>Text- und Medienkompetenz</u></b> Presstexte, Auszug aus einer (Auto)biographie, Bilder, Cartoons, Statistiken, Kurzgeschichten, Gedichte Zusammenfassungen, Analysen, Stellungnahmen, Essays, Gestaltung literarischer Texte <b><u>Sprachlernkompetenz</u></b> <b><u>Sprachbewusstheit</u></b></p>	<p style="text-align: center;">Schreiben + Lesen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)</p> <p style="text-align: center;">(180 min)</p> <p style="text-align: center;">oder: Facharbeit</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Questions of identity and gender</b> (ambitions and obstacle; conformity vs individualism)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel</b> Fragen der Identität - Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus Chancen und Herausforderungen für die Gesellschaft - ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt</p> <p style="text-align: center;"><b>Medien und Literatur im Wandel</b> Journalismus im Spannungsfeld von Information, Meinungsbildung und Unterhaltung soziale Medien und digitale Plattformen - Teilhabe und Manipulation</p>	<p><b><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u></b> Hör-/ Hörsehverstehen Leseverstehen Schreiben &amp; Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <b><u>Interkulturelle Kommunikative Kompetenz</u></b> s. Themenfelder <b><u>Text- und Medienkompetenz</u></b> Presstexte, Interviews, Formatev der sozialen Netzwerke und Medien, Nachrichten, Gedichte, Lieder, <b>Roman der Gegenwart</b>, Auszüge aus Shakespeare-Dramen Zusammenfassungen, Analysen, Stellungnahmen, Blogbeiträge</p>	<p style="text-align: center;">Schreiben</p> <p style="text-align: center;">+ Lesen (integriert) + Hör- / Hörsehverstehen (isoliert)</p> <p style="text-align: center;">(180 min)</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausur
Q2-1	<p><b>Globalisation and global challenges</b> (international relations: conflict &amp; cooperation, migration; economic, ecological and political issues; the international world of work)</p>	<p><b>Welt im Wandel</b> Chancen und Herausforderungen der Globalisierung - soziale, ökologische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit; Migration der globale Arbeitsmarkt - Chancengleichheit, Wettbewerb und Kooperation</p>	<p><b><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u></b> Leseverstehen Schreiben &amp; Verfügbarkeit sprachlicher Mittel Sprachmittlung <b><u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u></b> s. Themenfelder <b><u>Text- und Medienkompetenz</u></b> Presstexte, Reden, Cartoons, Statistiken, Interviews, Diskussionsformate, Reportagen, Dokumentationen Zusammenfassungen, Analysen, Stellungnahmen, Redebeiträge, Reden, Präsentationen</p>	<p>Schreiben  + Lesen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)  (225 min)</p>

	<p><b>The American Dream</b> (freedom and equality; myths and realities)</p>	<p><b>Die Vereinigten Staaten von America</b> Politik, Kultur, Gesellschaft - zwischen Wandel und Tradition Amerikanische Ideale und Realitäten - Freiheit, Gleichheit und das Streben nach Glück</p> <p><b>Das Individuum und die Gesellschaft</b> Fragen der Identität - Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualism Chancen und Herausforderungen - ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und Geschlechtliche Vielfalt</p> <p><b>Medien und Literatur im Wandel</b> Journalismus im Spannungsfeld von Information, Meinungsbildung und Unterhaltung Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler Literaturformate</p>	<p><b><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u></b> Leseverstehen Sprechen: an Gesprächen teilnehmen Sprechen: zusammenhängendes Sprechen <b><u>Interkulturelle Kommunikative Kompetenz</u></b> s. Themenfelder <b><u>Text- und Medienkompetenz</u></b> Presstexte, Reden, Auszug aus einer (Auto-) Biographie, Cartoons, Formate der sozialen Netzwerke und Medien, Podcasts, Lieder, Gedichte, Auszüge aus einem Spielfilm oder Serie, <b>Drama der Gegenwart</b> Stellungnahmen, Redebeiträge, Reden, Präsentationen</p>	<p>mündliche Prüfung</p>
<p><b>Q2-2</b></p>	<p><b>Revision</b></p>	<p>Wiederholung zentraler Aspekte aller Themenfelder</p>	<p><b><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u></b> Hörverstehen Leseverstehen Schreiben &amp; Verfügbarkeit sprachlicher Mittel Sprachmittlung <b><u>Text- und Medienkompetenz</u></b> Presstexte, Cartoons, Statistiken, Kurzgeschichten, Gedichte Zusammenfassungen, Analysen, Stellungnahmen, Essays, Blogeinträge, Briefe, Artikel, Gestaltung literarischer Texte <b><u>Sprachlernkompetenz</u></b> <b><u>Sprachbewusstheit</u></b></p>	<p>Schreiben</p> <p>+ Lesen (integriert) + Hörverstehen (isoliert) + Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>(315 min inklusive Auswahlzeit)</p>

**Wenn mehr als ein Leistungskurs angeboten wird, einigen sich die Fachkollegen auf die verbindlich zu behandelnden Ganzschriften sobald die Unterrichtsverteilung feststeht. Die getroffenen Vereinbarungen gelten jeweils für alle Leistungskurse.**