

Schulcurriculum SI - Jahrgangstufe 6 (G9)

Unit 1: It's my party	
Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen
<p>FKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Schule - Hörverstehen: Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen - Leseverstehen: Texten wesentliche Informationen entnehmen - Sprechen: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen - Grammatik: Modalverben anwenden; Lebewesen und Gegenstände beschreiben und vergleichen 	<p>IKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persönliche Lebensgestaltung: Alltag und Schule, soziales Miteinander –Geburtstage und andere Feiern <p>FKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verfügen über sprachliche Mittel: <i>Grammatik:</i> Modalverben: <i>can, must, need</i> (Verneinungen, Fragen, Kurzantworten), <i>adjectives</i>, comparative and superlative forms <p>TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Ausgangstexte:</u> Sach- und Gebrauchstexte: Alltagsgespräche, informierende Texte Literarische Texte: narrative Texte - <u>Zieltexte:</u> Sach- und Gebrauchstexte: Flyer, Einladung
Unit 2: My friends and I	
<p>FKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Partygeschehen, Datum, Gefühle - Hör-/Hörsehverstehen: Texten und Hörsehtexten wesentliche Informationen entnehmen - Sprechen / zusammenhängendes Sprechen: eine einfache Präsentation strukturiert vortragen; einfache Texte sinnstiftend vorlesen - Grammatik: Über die Vergangenheit sprechen 	<p>IKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: Reisen und Besichtigungen in Großbritannien - Reiseberichte verstehen <p>FKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verfügen über sprachliche Mittel: <i>Grammatik:</i> simple past, Verneinungen, Entscheidungsfragen und Kurzantworten); Fragen mit Fragewort - <i>Sprechen:</i> über Reisen, Erlebnisse, Aktivitäten und Gefühle sprechen <p>TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausgangstexte: Gebrauchs- und Sachtext: Flyer Literarische Texte: narrative dramatische Texte, Audioclips - Zieltexte: Reisebericht

<p><u>SBW:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - Vergangenheitsformen 	<p><u>SLK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Den eigenen Lernfortschritt anhand einfacher Evaluationsinstrumente einschätzen (revision A) - Grundlegende Strategien zur Nutzung eines zweisprachigen Wörterbuchs sowie lexikalischer, grammatischer und methodischer Teile des Lehrwerks.o
<p>Unit 3: London is amazing</p>	
<p><u>FKK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leseverstehen: Sach- und Informationstexten sowie Bildern wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen - Wortschatz: Reisen / Reisepläne; Orte Beschreiben, Verkehrsmittel nutzen - Schreiben: kurze Alltagstexte verfassen; Modelltexte kreativ gestaltend in einfache eigene Texte umformen - Grammatik: über geplante Zukunft sprechen und schreiben; Dinge unter Verwendung von Adverbien beschreiben <p><u>SBW:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen 	<p><u>IKK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: London and its sights <p><u>TMK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Ausgangstexte:</u> Sach- und Gebrauchstexte: E-Mails Literarische Texte: narrative Texte - <u>Zieltexte:</u> Sach- und Gebrauchstexte: E-Mails <p><u>FKK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verfügen über sprachliche Mittel: <i>Grammatik: simple past; some and any; adverbs, comparative and superlative forms; going-to future</i> - <i>Sprechen:</i> Interview - <i>Mediation: sms</i> - <i>Wortschatz:</i> London and its sights <p><u>SLK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschließungsstrategien anwenden <p><u>TMK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Informationsrecherchen zu einem Thema (our London tour) und die themenrelevanten Informationen und Daten filtern, strukturieren und aufarbeiten

Unit 4: Sport is good for you

FKK:

- **Leseverstehen:** Sach- und Informationstexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen
- **Wortschatz:** Fitness, Arztbesuch
- **Hör-/Hörsehverstehen:** Hör-/Hörsehtexten wesentliche Informationen entnehmen
- **Grammatik:** present perfect; Kontrastierung: present perfect vs. simple past
- **Schreiben:** Skript erstellen

TMK:

- einfache Informationsrecherchen zu einem Thema durchführen und in einfacher Form präsentieren
- Medien wesentliche Informationen entnehmen

TMK:

- Ausgangstexte: literarische Texte: narrative Texte, Gebrauchstext
- Zieltexte: Wegbeschreibung, Alltagsgespräche

FKK:

- **Verfügen über sprachliche Mittel:** *Grammatik:* questions and short answers, negations; object pronouns, questions with question words
- *Sprechen:* Gespräch mit einem Arzt
- *Wortschatz:* Fitness und Freizeitaktivitäten; sports, health, accidents, the Language of News reports
- *Mediation:* Steckbrief

SLK:

- Den eigenen Lernfortschritt anhand einfacher Evaluationsinstrumente einschätzen (revision B)

Unit 5: Stay in touch

FKK:

- **Sprechen: an Gesprächen teilnehmen:** Gespräche beginnen und beenden, sich auch in unterschiedlichen Rollen an Gesprächen beteiligen
- **Leseverstehen:** Sach- und Gebrauchstexten sowie literarischen Texten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen

TMK:

- Ein Telefonat führen, mit jemand
- Unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren kurze analoge und digitale Texte sowie Medienprodukte erstellen

<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Ratschläge, Medien - Hör-/Hörsehverstehen: Hör/Hörsehtexten wesentliche Informationen entnehmen - Schreiben: kurze Alltagstexte verfassen <p>TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didaktisierte Texte und Medien bezogen auf Thema, Inhalt, Aussage und typische Textsortenmerkmale untersuchen 	<p>IKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soziokulturelles Orientierungswissen: Persönliche Lebensgestaltung: Mediennutzung, Probleme und Ratschläge <p>FKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verfügen über sprachliche Mittel: <i>Grammatik:</i> adverbial clauses, question tags, modal verbs: should, shouldn't, could, couldn't
Unit 6: Goodbye Greenwich	
<p>FKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: GB, Landeskunde - Hörverstehen: Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen - Leseverstehen: Sach- und Gebrauchstexten sowie literarischen Texten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen - Sprechen: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen 	<p>IKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: verschiedene Regionen Großbritanniens und Reisen <p>FKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verfügen über sprachliche Mittel: <i>Grammatik: will-future, Kontrastierung: will vs. going-to; conditional clauses type I</i> - Modelltexte kreativ gestaltend in einfache Texte umformen - Mediation: Wettervorhersage <p>TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Ausgangstexte:</u> didaktisierte und einfache authentische Texte und Medien bezogen auf Thema, Inhalt, Aussage und typische Textsortenmerkmale untersuchen - <u>Zieltexte:</u> Postkarten, Tagebucheinträge <p>SLK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den eigenen Lernfortschritt anhand einfacher Evaluationsinstrumente einschätzen (revision C)