Schulcurriculum SI - Jahrgangstufe 5 (G9)

<table>
<tr><th colspan="2">Unit 1: It's fun at home</th></tr>
<tr><th>Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt</th><th>Auswahl fachlicher Konkretisierungen</th></tr>
<tr><td><u>FKK:</u>
- Wortschatz: einfachen Wortschatz produktiv nutzen
- Hörverstehen: Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen
- Leseverstehen: Texten wesentliche Informationen entnehmen
- Sprechen: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen
- Grammatik: Personen bezeichnen; bejahte und verneinte Aussagen und Fragen formulieren</td><td><u>IKK:</u>
- Persönliche Lebensgestaltung: Alltag und Freizeitgestaltung von Kindern, Familie, Freunde, Hobbies

<u>FKK:</u>
- Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik: to be; there is/are (Verneinungen, Entscheidungsfragen, Kurzantworten), s-Genitiv und of-Genitiv, Possessivbegleiter
<u>TMK:</u>
- <u>Ausgangstexte:</u> Alltagsgespräche, informierende Texte, Bilder, Bildergeschichten
- <u>Zieltexte:</u> Beschreibungen, Alltagsgespräche</td></tr>
<tr><th colspan="2">Unit 2: I'm new at TTS</th></tr>
<tr><td><u>FKK:</u>
- Wortschatz: einfachen Wortschatz produktiv nutzen
- Hör-/Hörsehverstehen: Texten und Hörsehtexten wesentliche Informationen entnehmen
- Sprechen / zusammenhängendes Sprechen: eine einfache Präsentation strukturiert vortragen; einfache Texte sinnstiftend vorlesen
- Grammatik: Personen, Tätigkeiten und Geschehnisse bezeichnen und beschreiben; bejahte und verneinte</td><td><u>IKK:</u>
- Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: Einblick in den Schulalltag in Großbritannien

<u>FKK:</u>
- Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik: der Artikel the, a und an; have got (Aussage, Verneinung, Entscheidungsfragen und Kurzantworten); Imperativ; this/that/these/those
- Sprechen: Schulgebäude und Klassenzimmer, Schulsachen und Personen beschreiben</td></tr>
</table>

Aussagen und einfache Fragen formulieren **SBW:** - Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen	
Unit 3: I like my busy days	
FKK: - **Leseverstehen**: Sach- und Informationstexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen - **Schreiben**: kurze Alltagstexte verfassen; Modelltexte kreativ gestaltend in einfache eigene Texte umformen - **Grammatik:** über Tagesabläufe und Gewohnheiten sprechen **SBW:** - Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen	**TMK:** - Ausgangstexte: Sach- und Gebrauchstexte: E-Mails - Zieltexte: Sach- und Gebrauchstexte: E-Mails **FKK:** - **Verfügen über sprachliche Mittel:** *Grammatik*: *simple present*, Häufigkeitsadverbien - *Sprechen*: Schulgebäude und Klassenzimmer, Schulsachen und Personen beschreiben - *Wortschatz*: Uhrzeiten, Personen und deren Gewohnheiten beschreiben **SLK**: - Den eigenen Lernfortschritt anhand einfacher Evaluationsinstrumente einschätzen (Check-Out)
Unit 4: Let's do something fun	
FKK: - **Leseverstehen**: Sach- und Informationstexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen - **Hör-/Hörsehverstehen**: Hör/Hörsehtexten wesentliche Informationen entnehmen	**TMK:** - Ausgangstexte: literarische Texte: narrative Texte, Gebrauchstext - Zieltexte: Wegbeschreibung, Alltagsgespräche **FKK:**

- **Grammatik:** über Freizeitaktivitäten sprechen; Orts- und Wegbeschreibungen geben - **Schreiben:** kurze Alltagstexte verfassen **TMK:** - einfache Informationsrecherchen zu einem Thema durchführen und in einfacher Form präsentieren - Medien wesentliche Informationen entnehmen	- **Verfügen über sprachliche Mittel:** *Grammatik*: Entscheidungsfragen, Kurzantworten mit *do* und *does*, Verneinungen mit *don't* und *doesn't*; Objektpronomen, Fragen mit Fragewörtern - *Sprechen*: Wegbeschreibungen geben - *Wortschatz*: Orts- und Wegbeschreibungen, Freizeitaktivitäten **SLK**: - Worterschließungsstrategien anwenden
Unit 5: Let's go shopping	
FKK: - **Sprechen: an Gesprächen teilnehmen:** Gespräche beginnen und beenden, sich auch in unterschiedlichen Rollen an Gesprächen beteiligen - **Leseverstehen**: einem narrativen Text die Hauptinformation entnehmen - **Hör-/Hörsehverstehen**: Hör/Hörsehtexten wesentliche Informationen entnehmen - **Grammatik:** über Freizeitaktivitäten sprechen; Orts- und Wegbeschreibungen geben - **Schreiben:** kurze Alltagstexte verfassen **TMK:** - Didaktisierte Texte und Medien bezogen auf Thema, Inhalt, Aussage und typische Textsortenmerkmale untersuchen	**TMK:** - Ein Telefonat führen, mit jemandem chatten **FKK:** - **Verfügen über sprachliche Mittel:** *Grammatik*: *present progressive*, Mengenwörter - *Schreiben*: eine Geschichte nacherzählen - *Wortschatz*: Mengenangaben machen, Ereignisse beschreiben