

Schulcurriculum für die Qualifikationsphase - Gk (Abitur 2025)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1-1	<p><i>Visions of the Future</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>utopia and dystopia</i> 	<p>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten</p> <p>Medien und ihre Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Hör - / Hörsehverstehen Schreiben & Verfügen über sprachliche Mittel Sprachmittlung <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder <u>Text- und Medienkompetenz</u> Brief, Leserbrief, Cartoons, <i>podcasts</i>, <i>documentary</i>, <i>blogs</i>, Spielfilm(auszüge), Auszug aus einem Drehbuch</p>	<p>Schreiben</p> <p>+ Hör- / Hörsehverstehen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>(135 min)</p>
	<p><i>Great Britain: Tradition and change in politics and society</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>the UK in the European context</i> 	<p>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe</p> <p>Das Vereinigte Königreich – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Leseverstehen Hörverstehen Schreiben & Verfügen über sprachliche Mittel <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit Interkulturelles Verstehen und Handeln <u>Text- und Medienkompetenz</u> Kommentar, politische Rede, Cartoon & Bilder, Grafiken</p>	<p>Schreiben</p> <p>+ Hörverstehen (isoliert) + Lesen (integriert)</p> <p>(135 min)</p>

Q1-2	<p>Postcolonialism</p> <ul style="list-style-type: none"> Voices from the African continent - Nigeria 	<p>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe</p> <p>Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum</p> <p>Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen</p> <p>Chancen und Risiken der Globalisierung</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</p> <p><u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit Interkulturelles Verstehen und Handeln</p> <p><u>Text- und Medienkompetenz</u> Kommentar, politische Rede, Leserbrief, Bilder & Cartoons, <i>short stories, blogs</i>, Auszug aus einem Drehbuch</p> <p><u>Sprachlernkompetenz</u> <u>Sprachbewusstheit</u></p>	<p>Schreiben + Lesen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>(135 min)</p> <p>oder: Facharbeit</p>
	<p>The impact of the media:</p> <ul style="list-style-type: none"> information, entertainment, manipulation <p>Questions of identity and gender</p> <ul style="list-style-type: none"> ambitions and obstacles conformity vs individualism 	<p>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten</p> <p>Medien und ihre Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p> <p>Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener</p> <p>Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Leseverstehen Sprechen: an Gesprächen teilnehmen & zusammenhängendes Sprechen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</p> <p><u>Interkulturelle Kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder</p> <p><u>Text- und Medienkompetenz</u> Texte der privaten und öffentlichen Kommunikation, lyrische, dramatische und narrative Texte; medial vermittelte Texte, Roman</p>	<p>mündliche Prüfung</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausur
Q2-1	Globalisation and global challenges <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>ecological challenges and sustainable lifestyle</i> ▪ <i>the international world of work</i> 	Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen Chancen und Risiken der Globalisierung Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als lingua franca	<u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel Sprachmittlung <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit Interkulturelles Verstehen und Handeln <u>Text- und Medienkompetenz</u> Brief, Kommentar, Werbeanzeige, Stellenanzeige, PR-Materialien, Expose, Grafiken, <i>blogs</i> , Internetforenbeiträge	Schreiben + Lesen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert) (180 min)
	The American Dream <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>freedom and equality</i> ▪ <i>myths and realities</i> 	Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe Amerikanischer Traum - Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA	<u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Hörsehverstehen Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <u>Interkulturelle Kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder Interkulturelles Verstehen und Handeln <u>Text- und Medienkompetenz</u> Politische Rede, Sachbuchauszug, Songtexte & <i>songs</i> , zeitgenössisches Drama, Cartoons & Bilder, Grafiken, radio news, podcasts	Schreiben + Lesen (integriert) + Hör- / Hörsehverstehen (isoliert) (180 min)
Q2-2	Revision	Wiederholung zentraler Aspekte aller Themenfelder	<u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel Sprachmittlung <u>Text- und Medienkompetenz</u> <i>short stories</i> , Protokoll, zeitgenössische Gedichte, Cartoons & Bilder, Grafiken <u>Sprachlernkompetenz</u> <u>Sprachbewusstheit</u>	Schreiben + Lesen (integriert) + Hörverstehen (isoliert) + Sprachmittlung (isoliert) (285 min inklusive Auswahlzeit)

Die Fachkollegen einigen sich auf die verbindlich zu behandelnden Ganzschriften sobald die Unterrichtsverteilung feststeht. Die getroffenen Vereinbarungen gelten jeweils für alle Grundkurse.