

## Schulcurriculum für die Qualifikationsphase - Gk (Abitur 2024)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1-1	<p><i>Visions of the Future</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>utopia and dystopia</i></li> </ul>	<p><b>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten</b> Medien und ihre Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p><b><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u></b> Hör - / Hörsehverstehen Schreiben &amp; Verfügen über sprachliche Mittel Sprachmittlung <b><u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u></b> s. Themenfelder <b><u>Text- und Medienkompetenz</u></b> Brief, Leserbrief, Cartoons, <i>podcasts, documentary, blogs</i>, Spielfilm(auszüge), Auszug aus einem Drehbuch</p>	<p>Schreiben</p> <p>+ Hör- / Hörsehverstehen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>(135 min)</p>
	<p><i>Great Britain: Tradition and change in politics and society</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>the UK in the European context</i></li> </ul>	<p><b>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten</b> Das Vereinigte Königreich – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel</p>	<p><b><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u></b> Leseverstehen Sprechen: an Gesprächen teilnehmen &amp; zusammenhängendes Sprechen Verfügen über sprachliche Mittel <b><u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u></b> s. Themenfelder Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit Interkulturelles Verstehen und Handeln <b><u>Text- und Medienkompetenz</u></b> Kommentar, politische Rede, <b>zeitgenössischer Roman</b>, Cartoon &amp; Bilder, Grafiken, zeitgenössische Gedichte</p>	<p>Mündliche Prüfung</p>

Q1-2	<p><b>Postcolonialism</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Voices from the African continent - Nigeria</i></li> </ul>	<p><b>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten</b>  Postkolonialismus –  Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum</p> <p><b>Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen</b>  Chancen und Risiken der Globalisierung</p>	<p><b><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u></b>  Leseverstehen  Schreiben &amp; Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</p> <p><b><u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u></b>  s. Themenfelder  Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit  Interkulturelles Verstehen und Handeln</p> <p><b><u>Text- und Medienkompetenz</u></b>  Kommentar, politische Rede, Leserbrief, Bilder &amp; Cartoons, <i>short stories, blogs</i>, Auszug aus einem Drehbuch</p> <p><b><u>Sprachlernkompetenz</u></b>  <b><u>Sprachbewusstheit</u></b></p>	<p>Schreiben  + Lesen (integriert)</p> <p>(135 min)</p> <p><b>oder:</b> Facharbeit</p>
	<p><b>The American Dream</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>freedom and equality</i></li> <li>• <i>myths and realities</i></li> </ul>	<p><b>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten</b>  Amerikanischer Traum –  Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA</p>	<p><b><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u></b>  Hörverstehen  Leseverstehen  Schreiben &amp; Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</p> <p><b><u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u></b>  s. Themenfelder  Interkulturelles Verstehen und Handeln</p> <p><b><u>Text- und Medienkompetenz</u></b>  Politische Rede, Sachbuchauszug, Songtexte &amp; <i>songs</i>, <b>zeitgenössisches Drama</b>, Cartoons &amp; Bilder, Grafiken, <i>radio news, podcasts</i></p>	<p>Schreiben  + Lesen (integriert)  + Hörverstehen (isoliert)</p> <p>(135 min)</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausur
Q2-1	<p><b>Globalisation and global challenges</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>studying and working in a globalised world</i></li> <li>▪ <i>ecological challenges and sustainable lifestyles</i></li> </ul>	<p><b>Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen</b> Chancen und Risiken der Globalisierung</p> <p><b>Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener</b> Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als lingua franca</p>	<p><b><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u></b> Leseverstehen Schreiben &amp; Verfügbarkeit sprachlicher Mittel Sprachmittlung</p> <p><b><u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u></b> s. Themenfelder Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit Interkulturelles Verstehen und Handeln</p> <p><b><u>Text- und Medienkompetenz</u></b> Brief, Kommentar, Werbeanzeige, Stellenanzeige, PR-Materialien, Grafiken, <i>blogs</i>, Internetforenbeiträge</p>	<p>Schreiben</p> <p>+ Lesen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>(180 min)</p>
	<p><b>The impact of Shakespearean drama on young audiences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>film scenes</i></li> </ul>	<p><b>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten</b> Medien und ihre Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p><b><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u></b> Hörsehverstehen Leseverstehen Schreiben &amp; Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</p> <p><b><u>Interkulturelle Kommunikative Kompetenz</u></b> s. Themenfelder</p> <p><b><u>Text- und Medienkompetenz</u></b> Lexikonauszüge, Sachbuchauszug, Auszug aus einem Drehbuch, Auszüge aus einer Shakespeare-Verfilmung</p>	<p>Schreiben</p> <p>+ Lesen (integriert) + Hörsehverstehen (integriert)</p> <p>(180 min)</p>
Q2-2	<b>Revision</b>	Wiederholung zentraler Aspekte aller Themenfelder	<p><b><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u></b> Leseverstehen Schreiben &amp; Verfügbarkeit sprachlicher Mittel Sprachmittlung</p> <p><b><u>Text- und Medienkompetenz</u></b> <i>short stories</i>, Protokoll, zeitgenössische Gedichte, Cartoons &amp; Bilder, Grafiken</p> <p><b><u>Sprachlernkompetenz</u></b> <b><u>Sprachbewusstheit</u></b></p>	<p>Schreiben</p> <p>+ Lesen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>(240 min)</p>

**Die Fachkollegen einigen sich auf die verbindlich zu behandelnden Ganzschriften sobald die Unterrichtsverteilung feststeht. Die getroffenen Vereinbarungen gelten jeweils für alle Grundkurse.**