

Schulcurriculum für die Qualifikationsphase - GK (Abitur 2027)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1-1	<p style="text-align: center;">Visions of the Future (utopia and dystopia; ethical issues of scientific and technological progress)</p>	<p style="text-align: center;">Welt im Wandel wissenschaftlicher und technischer Fortschritt als Chance und Herausforderung für die Gesellschaft Zukunftsvisionen: utopische und dystopische Narrative</p> <p style="text-align: center;">Medien und Literatur im Wandel Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler Literaturformate Journalismus im Spannungsfeld von Information, Meinungsbildung und Unterhaltung</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Hör - / Hörsehverstehen Schreiben & Verfügen über sprachliche Mittel Sprachmittlung <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder <u>Text- und Medienkompetenz</u> Presstexte, Sachbuchauszug, Bilder, Caroons, Interviews, Podcasts, Radio- und TV-Nachrichten, Reportagen, Dokumentationen, Kurzgeschichten, Auszüge aus einer <i>graphic novel</i>, Auszüge aus einem Spielfilm und einer TV- Serie Brief, Leserbrief, Blogbeiträge, Präsentationen</p>	<p style="text-align: center;">Schreiben</p> <p style="text-align: center;">+ Hör- / Hörsehverstehen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)</p> <p style="text-align: center;">(135 min)</p>
	<p style="text-align: center;">Great Britain: Tradition and change in politics and society (e.g.: monarchy; colonialism and its consequences; the UK in the European context; multicultural society)</p>	<p style="text-align: center;">Das Vereinigte Königreich Politik, Kultur, Gesellschaft- zwischen Wandel und Tradition nationale Selbstkonzepte im Spiegel kolonialen Erbes und europäischer Verortung</p> <p style="text-align: center;">Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel Fragen der Identität -Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Hörverstehen Leseverstehen Schreiben & Verfügen über sprachliche Mittel <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder <u>Text- und Medienkompetenz</u> Reden, Statistiken, Diskussionsformate, Gedichte Zusammenfassungen, Analysen, Stellungnahmen, Redebeiträge, Zeitungs- und Internetartikel</p>	<p style="text-align: center;">Schreiben</p> <p style="text-align: center;">+ Hörverstehen (isoliert) + Lesen (integriert)</p> <p style="text-align: center;">(135 min)</p>

Q1-2	Nigeria	<p>Eine weitere engischsprachige Bezugskultur Politik, Kultur, Gesellschaft - zwischen Wandel und Tradition</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder <u>Text- und Medienkompetenz</u> Presstexte, Auszug aus einer (Auto)biographie, Bilder, Cartoons, Statistiken, Kurzgeschichten, Gedichte, Zusammenfassungen, Analysen, Stellungnahmen, Gestaltung literarischer Texte <u>Sprachlernkompetenz</u> <u>Sprachbewusstheit</u></p>	<p>Schreiben + Lesen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>(135 min)</p> <p>oder: Facharbeit</p>
	<p>Questions of identity and gender (ambitions and obstacle; conformity vs individualism)</p>	<p>Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel Fragen der Identität - Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus Chancen und Herausforderungen für die Gesellschaft - ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt</p> <p>Medien und Literatur im Wandel Journalismus im Spannungsfeld von Information, Meinungsbildung und Unterhaltung soziale Medien und digitale Plattformen - Teilhabe und Manipulation</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Hör-/ Hörsehverstehen Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <u>Interkulturelle Kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder <u>Text- und Medienkompetenz</u> Presstexte, Interviews, Formatev der sozialen Netzwerke und Medien, Nachrichten, Gedichte, Lieder, Roman der Gegenwart, Zusammenfassungen, Analysen, Stellungnahmen, Blogeinträge</p>	<p>Schreiben</p> <p>+ Lesen (integriert) + Hör- / Hörsehverstehen (isoliert)</p> <p>(135 min)</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausur
Q2-1	<p>Globalisation and global challenges (international relations: conflict & cooperation, migration; economic, ecological and political issues; the international world of work)</p>	<p>Welt im Wandel Chancen und Herausforderungen der Globalisierung - soziale, ökologische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit; Migration der globale Arbeitsmarkt - Chancengleichheit, Wettbewerb und Kooperation</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel Sprachmittlung <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder <u>Text- und Medienkompetenz</u> Presstexte, Reden, Cartoons, Statistiken, Interviews, Diskussionsformate, Reportagen, Dokumentationen, Auszüge aus einer <i>graphic novel</i>, Zusammenfassungen, Analysen, Stellungnahmen, Redebeiträge, Reden, Präsentationen</p>	<p>Schreiben + Lesen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert) (180 min)</p>

	<p>The American Dream (freedom and equality; myths and realities)</p>	<p>Die Vereinigten Staaten von America Politik, Kultur, Gesellschaft - zwischen Wandel und Tradition Amerikanische Ideale und Realitäten - Freiheit, Gleichheit und das Streben nach Glück</p> <p>Das Individuum und die Gesellschaft Fragen der Identität - Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualism Chancen und Herausforderungen - ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und Geschlechtliche Vielfalt</p> <p>Medien und Literatur im Wandel Journalismus im Spannungsfeld von Information, Meinungsbildung und Unterhaltung Möglichkeiten und Herausforderungen klasdsisxher und multimodaler Literaturformate</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Leseverstehen Sprechen: an Gesprächen teilnehmen Sprechen: zusammenhängendes Sprechen <u>Interkulturelle Kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder <u>Text- und Medienkompetenz</u> Presstexte, Reden, Auszug aus einer (Auto-) Biographie, Cartoons, Formate der sozialen Netzwerke und Medien, Podcasts, Lieder, Gedichte, Auszüge aus einem Spielfilm oder Serie, Auszüge aus einem Drama der Gegenwart Stellungnahmen, Redebeiträge, Reden, Präsentationen</p>	<p>mündliche Prüfung</p>
<p>Q2-2</p>	<p>Revision</p>	<p>Wiederholung zentraler Aspekte aller Themenfelder</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Hörverstehen Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel Sprachmittlung <u>Text- und Medienkompetenz</u> Presstexte, Cartoons, Statistiken, Kurzgeschichten, Gedichte Zusammenfassungen, Analysen, Stellungnahmen, Essays, Blogeinträge, Briefe, Artikel, Gestaltung literarischer Texte <u>Sprachlernkompetenz</u> <u>Sprachbewusstheit</u></p>	<p>Schreiben</p> <p>+ Lesen (integriert) + Hörverstehen (isoliert) + Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>(285 min inklusive Auswahlzeit)</p>

Wenn mehr als ein Grundkurs angeboten wird, einigen sich die Fachkollegen auf die verbindlich zu behandelnden Ganzschriften sobald die Unterrichtsverteilung feststeht. Die getroffenen Vereinbarungen gelten jeweils für alle Grundkurse.